



UNIDAD DOCENTE ACADÉMICA  
"HTAL. DE NIÑOS DR. RICARDO GUTIÉRREZ"

Departamento de Pediatría - Facultad de Ciencias Médicas U.B.A.

## Programa de formación profesional continua

### Fundamentación

La formación profesional continua comprende el conjunto de actividades teórico-prácticas tendientes a mantener y mejorar las competencias profesionales.<sup>1</sup> Tiene lugar una vez finalizadas las instancias académicas formales (grado, posgrado, etc.), aunque en ocasiones puede implementarse en forma simultánea. En el ámbito de la salud, implica el perfeccionamiento permanente en las áreas de asistencia, docencia e investigación. A su vez, concibe la incorporación de disciplinas complementarias que enriquecen el ejercicio de la profesión.<sup>1,2</sup>

Los objetivos generales de esta estrategia de formación son los siguientes:

- Actualizar conocimientos, habilidades y destrezas.
- Mejorar la calidad del ejercicio profesional.
- Fomentar el trabajo en equipo y la interacción entre disciplinas (interdisciplina y transdisciplina).
- Adaptar el campo de trabajo a los cambios demográficos, tecnológicos y epidemiológicos vigentes.
- Prevenir la obsolescencia de las competencias profesionales.

Los programas focalizados de educación médica continua incentivan el aprendizaje entre profesionales y favorecen la construcción colectiva de conocimientos dentro del ámbito laboral. Conciben la actualización en ciencias básicas y aplicadas, y además generan el espacio para la incorporación de habilidades comunicacionales, investigación, estrategias educativas, herramientas digitales e inteligencia artificial, etc.<sup>3,4</sup> Asimismo, promueven la transición hacia diferentes formas de aprendizaje, como la simulación, los grupos de estudio y los escenarios de problematización, entre otras.

La organización estratégica de estos programas se establece sobre la base de ciclos que se desarrollan consecutivamente como un bloque educativo. Implementados de manera adecuada, han demostrado mejorar el desempeño global de los equipos de trabajo, así como el crecimiento individual de sus integrantes. Además, perfeccionan la comunicación y el clima laboral, y contribuyen con la generación de ideas y estrategias innovadoras para el campo asistencial, docente y de investigación.<sup>3-5</sup>

### Propósitos

El programa de formación profesional continua de la Unidad Docente Académica (UDA) "Hospital de Niños Dr. Ricardo Gutiérrez" tiene los siguientes propósitos:

- Incentivar al equipo de trabajo a mantener y actualizar sus competencias profesionales.
- Fomentar el pensamiento crítico y la innovación curricular.
- Explorar y compartir las novedades del conocimiento en sus diferentes áreas.
- Dar herramientas para promocionar cambios estratégicos y organizacionales.

## **Población destinataria**

Profesionales de la UDA "Hospital de Niños Dr. Ricardo Gutiérrez" perteneciente al Departamento de Pediatría de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Buenos Aires. Asimismo, se extiende la invitación al resto del cuerpo asistencial del Hospital y a los integrantes de otras Unidades Académicas del Departamento de Pediatría.

## **Objetivos específicos**

Es esperable que, al finalizar cada ciclo del programa, los asistentes sean capaces de:

- Transferir a la práctica profesional los conocimientos, habilidades y destrezas que resulten del proceso de actualización y aprendizaje.
- Analizar críticamente los diferentes espacios de trabajo, con el fin de impulsar su optimización mediante propuestas de organización y gestión.
- Esgrimir habilidades tendientes a fomentar el diálogo entre colegas, la construcción conjunta de conocimientos y la confección de proyectos de investigación.
- Mejorar el desempeño individual y la dinámica de trabajo grupal.

## **Organización general y estrategias de enseñanza-aprendizaje**

El programa de formación profesional continua tiene una duración de tres años, agrupado curricularmente en ciclos anuales consecutivos. El ciclo 2025 se desarrollará sobre la base de ocho módulos temáticos, de mayo a diciembre. Cada módulo tendrá una duración de un mes y se organizará, en términos generales, de la siguiente manera:

- Encuentros presenciales, que tendrán lugar los terceros lunes de cada mes de 12 a 13:30 horas en las aulas de la planta baja del Pabellón Pirovano del HNRG. En estos encuentros se emplearán estrategias multimodales de enseñanza, de acuerdo con los objetivos de aprendizaje y las competencias, hitos o contenidos que serán abordados.
- Instancia de autoaprendizaje y trabajo, propia de cada módulo, mediante la lectura del material complementario, la problematización sobre diversos escenarios y la resolución de cuestionarios dirigidos. Utilizará como soporte en línea un área específica del Campus Virtual del Comité de Docencia e Investigación del Hospital. En esta instancia se combinarán el trabajo grupal e individual, para favorecer el aprendizaje conjunto y la construcción colectiva de conocimientos.

Los módulos estarán a cargo de expertos en cada área, por lo general pertenecientes al cuerpo docente y asistencial del Hospital. Asimismo, cuando el área temática lo amerite, se invitarán expertos de otras Unidades

Académicas, o bien, de distintas instituciones debidamente reconocidas (Universidades, Hospitales Asociados, etc.).

La inscripción al programa será libre y gratuita, enviando un correo electrónico a [udaguti@gmail.com](mailto:udaguti@gmail.com). El asunto debe decir "Programa de formación profesional continua" y en el cuerpo del mail se deben detallar el nombre, apellido, DNI, especialidad, institución de referencia y áreas de trabajo. Una vez formalizada la inscripción, se enviará el instructivo de matriculación al Campus Virtual del Comité de Docencia e Investigación del HNRG.

## Selección de contenidos y cronograma de actividades para el ciclo 2025

Las áreas temáticas abordadas en los módulos de cada ciclo se ajustarán al cumplimiento de los objetivos específicos del programa, mediante enfoques que resulten de utilidad práctica y estrategias multimodales de enseñanza. El cronograma de actividades para el ciclo 2025 será llevado a cabo de acuerdo con la siguiente propuesta:

**Módulo 1:** APROCs, hitos, competencias y objetivos educacionales ¿cuál es la mejor estrategia para el aprendizaje de grado?

- **Encuentro presencial:** lunes 19/5/2025, 12 horas, aulas del Pabellón Pirovano
- **Responsables del módulo:** Mario Dvorkin y Juan B. Dartiguelongue

**Módulo 2:** Factibilidad de la implementación de los proyectos de investigación

- **Encuentro presencial:** lunes 23/6/2025, 12 horas, aulas del Pabellón Pirovano
- **Responsable del módulo:** Jaime Altchek

**Módulo 3:** La simulación adaptada a la enseñanza de grado

- **Encuentro presencial:** lunes 21/7/2025, 12 horas, aulas del Pabellón Pirovano
- **Responsable del módulo:** Estanislao Díaz Pumará y Cecilia Robledo

**Módulo 4:** Neurociencias en educación y salud

- **Encuentro presencial:** lunes 18/8/2025, 12 horas, aulas del Pabellón Pirovano
- **Responsable del módulo:** Claudio Berardi

**Módulo 5:** Estrategias de uso de la inteligencia artificial para mejorar el desempeño profesional

- **Encuentro presencial:** lunes 15/9/2025, 12 horas, aulas del Pabellón Pirovano
- **Responsable del módulo:** Hernán Rowensztein

**Módulo 6:** Fisiología de la microbiota intestinal

- **Encuentro presencial:** lunes 20/10/2025, 12 horas, aulas del Pabellón Pirovano
- **Responsable del módulo:** Omar Tabacco

### **Módulo 7:** Seguridad del paciente y calidad de atención

- **Encuentro presencial:** lunes 17/11/2025, 12 horas, aulas del Pabellón Pirovano
- **Responsable del módulo:** Nora Dackiewicz

### **Módulo 8:** Transición cardiorrespiratoria de la vida fetal a la vida posnatal

- **Encuentro presencial:** lunes 15/12/2025, 12 horas, aulas del Pabellón Pirovano
- **Responsable del módulo:** Juan B. Dartiguelongue

## **Evaluación de los resultados y sistema de otorgamiento de créditos**

Una vez finalizado cada ciclo se realizará una evaluación global que constará del análisis individualizado de casos problema con respuestas de selección múltiple, donde se explorarán las diferentes áreas temáticas abordadas. Asimismo, a lo largo de todo el año cada participante confeccionará un *portfolio* individual con base en la resolución y confección de instancias intermedias de trabajo.

El examen estará integrado por 70 preguntas para alcanzar un grado de confiabilidad  $> 0,7$ , y se confeccionará para lograr un índice global de calidad metodológica (índice de Galofré)  $\geq 3$ . Asimismo, se distribuirá una encuesta de satisfacción cuyo objetivo será conocer las debilidades y fortalezas de cada ciclo, con la mira en la programación de planes de perfeccionamiento y mejora.

Para cada ciclo, la entrega de certificados se consumará a los participantes que aprueben el examen final, que confeccionen adecuadamente el *portfolio* y que hayan cumplido con más del 80% de asistencia. El sistema de otorgamiento de créditos que se utilizará es el siguiente:

- Certificado por 100 horas cátedra una vez finalizado y aprobado cada ciclo.
- Certificado por 350 horas cátedra una vez finalizados y aprobados los tres ciclos que componen el programa de formación profesional continua.

## **Responsables del programa**

### **Director**

#### **Juan B. Dartiguelongue**

- Pediatra internista.
- Jefe de Sección de Clínica pediátrica y Secretario Académico del Comité de Docencia e Investigación, Hospital de Niños Ricardo Gutiérrez.
- Coordinador de la Residencia posbásica de Medicina Interna Pediátrica, Hospital de Niños Ricardo Gutiérrez.
- Director de la Carrera de Especialista en Pediatría y en Medicina Interna Pediátrica, sede Hospital de Niños Ricardo Gutiérrez, Facultad de Ciencias Médicas, UBA.
- Profesor Regular Adjunto de Pediatría. Facultad de Ciencias Médicas, UBA.
- Docente Adscripto de Fisiología y Biofísica. Facultad de Ciencias Médicas, UBA.

## Coordinadores

### Estanislao Díaz Pumará

- Pediatra internista.
- Médico de planta, Hospital de Niños Ricardo Gutiérrez.
- Coordinador de la Residencia de Clínica pediátrica, Hospital de Niños Ricardo Gutiérrez.
- Docente Adscripto de Pediatría. Facultad de Ciencias Médicas, UBA.

### Cecilia Robledo

- Pediatra.
- Médica de planta, Hospital de Niños Ricardo Gutiérrez.
- Docente Adscripto de Pediatría. Facultad de Ciencias Médicas, UBA.

## Bibliografía

1. Goodwin AM, Oliver SW, McInnes I, Millar KF, Collins K, Paton C. Professionalism in medical education: the state of the art. *Int J Med Educ.* 2024 Apr 29;15:44-47.
2. Ludwig S, Gruber C, Ehlers JP, Ramspott S. Diversity in Medical Education. *GMS J Med Educ.* 2020 Mar 16;37(2):Doc27.
3. Dartiguelongue JB, Cafiero PJ. Communication in health care teams. *Arch Argent Pediatr.* 2021 Dec;119(6):e589-e593. English, Spanish.
4. Bai H. Modernizing Medical Education through Leadership Development. *Yale J Biol Med.* 2020 Aug 31;93(3):433-439.
5. Medical Education-Progress of Twenty-Two Years. *JAMA.* 2022 Aug 16;328(7):683. doi: 10.1001/jama.2021.17095.

