

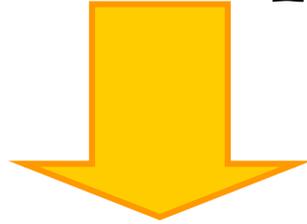
Terapia Ocupacional en Cuidados Paliativos Pediátricos

Lic. T.O. María Cecilia Seraniti
ceciliaseraniti.to@gmail.com

“Los cuidados paliativos para niños y adolescentes con E.L.V. son un enfoque activo e integral que se compone de elementos físicos, emocionales, sociales y espirituales. **Se centran en aumentar la calidad de vida** del niño y apoyar a la familia, e incluyen el tratamiento de síntomas estresantes, provisión de confort y cuidados durante la muerte y el duelo”

Royal College of Pediatrics and Child Health. Longdon (1997)

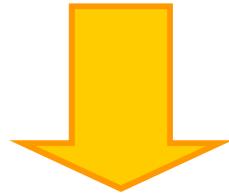
Terapia Ocupacional



Mejorar la calidad de vida



Terapia Ocupacional



OCUPACIÓN/ ACTIVIDAD



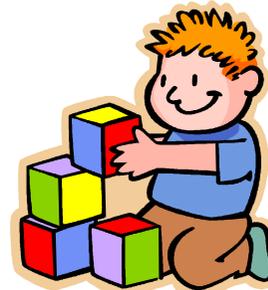
Como medio para...

Como fin en si misma



Áreas de desempeño

- **Actividades de la vida diaria:** Alimentación, Vestido, Higiene, movilidad funcional.
- **Productividad/ Escolaridad.**
- **Juego/ Tiempo Libre.**
- **Participación social**





Habilidades de desempeño

- **Motoras**

- Postura, Alineación, movilidad, alcance, coordinación, manipulación, resistencia.

- **Procesamiento**

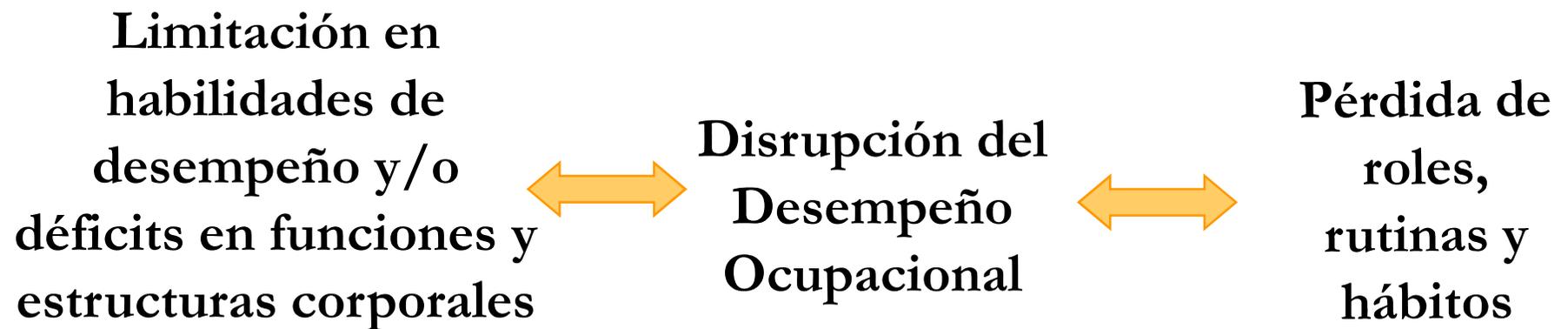
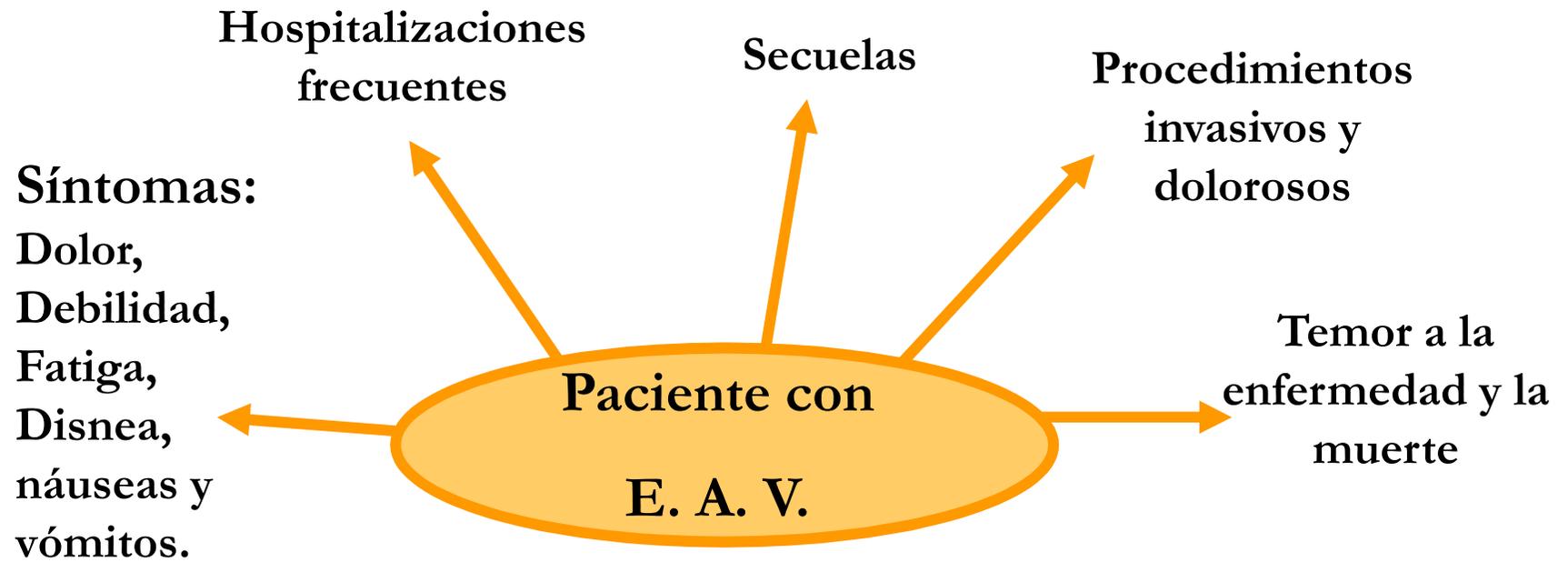
- Atención, secuencia, organización espacio-temporal, resolución de problemas

- **Comunicación**

- Mirada, gestos, expresión, modulación, hablar, interactuar

Funciones y estructuras corporales

- **Mentales**
Perceptivas, cognitivas, afectivas
- **Neuromúsculoesqueléticas y relativas al movimiento**
- **Sensoriales y dolor**
Funciones visuales, táctiles, auditivas, etc.
- **Piel y estructuras relacionadas**
- **Otros sistemas**



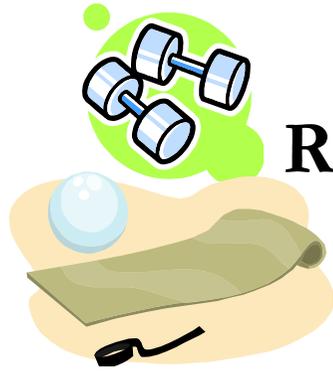
Rol de TO en Cuidados Paliativos

- Búsqueda de alternativas para potenciar la calidad de vida, favoreciendo un *adecuado funcionamiento ocupacional*
- Intervención sobre las *habilidades, roles y hábitos cotidianos*, requeridos en el desempeño de actividades significativas,, respetando los *valores, creencias y deseos* del niño y su familia.

Fundamentos que guían nuestra práctica

- **Naturaleza centrada en la persona**, como mecanismo central de cambio y como **socios activos** en la determinación de los objetivos y estrategias de la terapia.
- **Razonamiento clínico centrado en el conocimiento de la persona**, en términos de sus valores, intereses, capacidad, roles, hábitos y experiencias dentro de un ambiente significativo.
- **Jerarquía del funcionamiento ocupacional** por sobre el desempeño ocupacional (enfoque objetivo tradicional)

Cambio de perspectiva



Reponer la condición y estado anterior

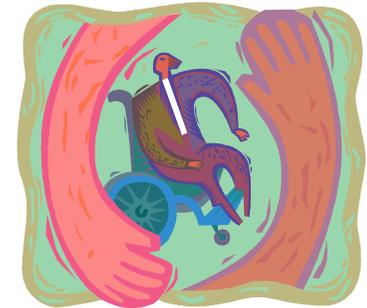


Marco de Referencia rehabilitativo

Recomponer la vida



Filosofía de los cuidados paliativos.



Implica no considerar solo la recuperación y la facilitación del desempeño, sino también proveer oportunidades emocionales, sociales y físicas que favorezcan un sentido de control de la propia vida.

Evaluación de T.O.

- Perfil Ocupacional
- Organización de rutina cotidiana de paciente y cuidador (previa y actual).
- Valoración del desempeño en AVD, Juego/TL, escolaridad: Impacto de la enfermedad.
- Valoración de las funciones y estructuras corporales y habilidades de desempeño: Impacto de la enfermedad.

Intervenciones

Sostener y fomentar la autonomía en el desempeño y la participación en las ocupaciones significativas del paciente

- **Asesorar y entrenar en actividades de la vida diaria**

Movilidad funcional

Alimentación

Vestido

- **Entrenar en habilidades requeridas para el desempeño escolar**
- **Fomentar la continuidad o retorno a la actividad escolar, teniendo en cuenta las capacidades, prioridades y necesidades del niño y su familia.**

- Estimular la identificación, elección y participación en actividades de juego y/o tiempo libre de interés.
- Estimular contacto y actividades de participación social (familiares, amigos, compañeros del colegio)
 - Adaptar el ambiente y las tareas para potenciar o fomentar el desempeño del niño
- Eliminación barreras arquitectónicas y modulación de las cualidades del ambiente (hogar, escuela, etc.)
- Personalización de los espacios centrados en el niño durante la internación y en hogar.

- Confección, asesoramiento y/o entrenamiento en la utilización de equipamiento y adaptaciones.
- Educación y entrenamiento en técnicas adaptadas específicas.
 - Educación en principios de conservación de la energía y simplificación de tareas.
- Colaborar en el confort, bienestar y alivio de síntomas que interfieren en el desempeño
- Confeccionar equipamiento para brindar alineación postural, evitar posturas antálgicas, brindar confort, prevenir UPP, etc.
- Entrenar y asesorar en cuidados posturales

- Colaborar en el control de la fatiga durante la rutina cotidiana (Educar en conservación de la energía, simplificación de tareas)
- Estimular la autonomía y participación del niño en la toma de decisiones durante el tratamiento.
- Fomentar el compromiso en ocupaciones como “factor distractor” de síntomas molestos (dolor, náuseas, etc.)

Recuperar, mantener y/o compensar las habilidades, funciones y estructuras que sustentan el desempeño ocupacional.

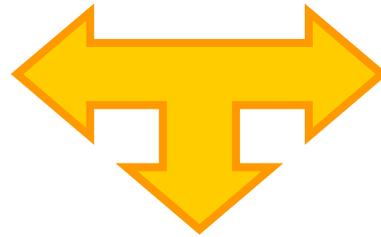
- Confección de férulas para la función de los MMSS
- Incrementar el desarrollo de Habilidades motoras (Resistencia física, fuerza, coordinación, etc.)

Motivos de interconsulta a TO

- Dificultad en el desempeño ocupacional: AVD, tiempo libre-juego; escolaridad; etc.
- Síntomas físicos, emocionales, sociales y/o espirituales que impactan en sus actividades cotidianas y/o sentido de bienestar.
- Limitación de las habilidades motoras, sensoriales, cognitivas y de comunicación que interfieran en el desempeño ocupacional
- Dificultad en la adecuación a su estado funcional.
- El paciente requiere uso de equipamiento personal o ambiental, ayudas técnicas para facilitar la realización de actividades y/o prevenir complicaciones secundarias.
- El paciente presenta riesgo de desarrollar UPP, contracturas y desacondicionamiento por inmovilidad prolongada.
- El familiar o entorno afectivo requiere asesoramiento y entrenamiento sobre: la asistencia / cuidados adecuados al paciente, organización de su rutina.

Equipo interdisciplinario

Información



Apoyo mutuo

Comunicación

Trabajo conjunto en beneficio del paciente y su familia